




---

Pascal Bettochi

---

Éditions Amatterra

---

8/10 ans

---

## Mystère au pays des myrtilles

Ce fichier pédagogique s'adresse aux enseignants qui désirent travailler ce roman avec leurs élèves au sein de leur classe de CM1 dans le cadre d'une lecture suivie.

### Son objectif est double :

- Il peut être utilisé comme un **fichier d'aide à la compréhension**.
- Il peut servir d'**outil d'évaluation**.

Il se compose de 13 fiches accompagnées de leurs corrections. La fiche n°1 est consacrée à l'analyse de la première et de la quatrième de couverture. Les 12 suivantes concernent un chapitre du livre.

### Comment est constituée une fiche ?

Chacune comporte trois exercices distincts (excepté la fiche n°1).

L'exercice 1 peut se présenter sous quatre formes différentes :

- une **lecture-puzzle** (résumé du chapitre à remettre dans l'ordre)
- un **résumé erroné** (à corriger et à réécrire)
- un **résumé à trous** (à compléter)
- un **choix entre plusieurs résumés** dont deux sont erronés

L'objectif de ce premier travail est d'aider les élèves à comprendre le sens global du chapitre lu. Il s'agit d'éviter qu'ils ne se construisent des représentations juxtaposées, qui pourraient les amener à ce que Roland Goigoux et Sylvie Cèbe appellent « la compréhension en îlots »\*.

L'exercice 1 est toujours une tâche qui s'appuie sur le rappel, la reformulation, le résumé, dans le but de permettre à l'élève de se faire une représentation mentale, un film de l'histoire.

L'exercice 2 se présente sous la forme d'un travail plus classique de **questions de compréhension**. Toutefois, ces dernières sollicitent des compétences en compréhension fine. Il s'agit essentiellement de questions où les élèves doivent faire appel à des stratégies de lecture implicite. Ils doivent pour cela anticiper l'action ou, au contraire, prendre en compte les informations déjà connues pour comprendre. Ils doivent donc raisonner en se décentrant. Ces questions ont pour objectif d'inviter l'élève à entrer dans la tête des personnages pour en deviner leurs projets, ce qu'ils pensent, ce qu'ils veulent, ce qu'ils savent ou ne savent pas. Bref, ils doivent « lire entre les lignes » pour **inférer**. Comme pour l'exercice 1, il s'agit ici autant d'aider l'élève à comprendre ce qu'il lit qu'à évaluer sa compréhension. Les questions proposées commencent souvent par : « À ton avis... ? », « Pourquoi... ? »

L'exercice 3 propose un travail sur la langue (orthographe, grammaire, conjugaison, vocabulaire). Il prend toujours appui sur l'histoire lue.

Il peut constituer un outil pour :

- gérer l'hétérogénéité des élèves. Cet exercice pourra être proposé aux enfants les plus à l'aise, qui terminent leur travail plus rapidement dans le cadre d'une classe à multiples niveaux par exemple.
- permettre de revoir des notions de français. L'enseignant fera le choix d'une correction collective en classe, individuelle ou par autocorrection à l'aide des fiches correctives fournies.

\*Sylvie CEBE, Roland GOIGOUX, *Lector & Lectrix Apprendre à comprendre les textes narratifs*, Retz

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**COUVERTURE ET QUATRIÈME DE COUVERTURE**



**1 Première de couverture**

Observe la première de couverture et raconte en quelques lignes ce qui va se passer dans cette histoire (Aide-toi du titre, des personnages représentés, de leurs expressions...)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



**2 Quatrième de couverture**

Observe et lis la quatrième de couverture. Puis, repose le livre et complète ou modifie ta réponse.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**3 À l'aide du livre, complète le tableau :**

<b>Titre</b>	
<b>Auteur</b>	
<b>Illustrateur</b>	
<b>Éditeur</b>	
<b>Collection</b>	
<b>Âge des lecteurs</b>	

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**PROLOGUE (p.2 à 3)**

**1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre.**

- a) Enfin, ils s'aplatissent, observent et s'apprêtent à enlever quelqu'un.
- b) Ensuite, ils empruntent discrètement un sentier à travers la forêt.
- c) Puis, ils coupent le contact et en descendent en prenant bien garde de n'être vus de personne.
- d) Ils arrivent alors à proximité d'un champ où paissent des moutons.
- e) Deux personnages louches se garent avec leur vieux véhicule.

Le bon classement : .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**2 Réponds à ces questions en faisant une phrase.**

a) Combien y a-t-il de personnages dans ce prologue ?

.....

b) Sont-ils rassurants ou inquiétants ? .....

Relève 5 mots ou groupes de mots pour justifier ta réponse : .....

.....

c) Pourquoi se garent-ils assez loin avec leur camionnette ?

.....

d) À ton avis, que veulent-ils faire ? Justifie ta réponse. ....

.....

**3 Transforme ces phrases à la forme négative.**

a) Le chauffeur semblait calme. ....

b) Range ta matraque, ça va être du gâteau. ....

c) Ils enfilait toujours leur cagoule avant un mauvais coup. ....

.....

d) Le jeune homme était endormi au pied d'un chêne. ....

.....

e) Les deux bandits sortirent une boîte de coton d'ouate et une bouteille de chloroforme.

.....

.....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 1 À LA FERME DES ENFANTS FRISOTIS (Pages 4 à 6)**

**1 Souligne les erreurs dans ce résumé et réécris-le correctement.**

Brimbelle et Fricadel Frisotis habitent une belle ferme pleine d’animaux. Le jeune garçon est gardien de troupeau. Ce matin, sa grande sœur le réveille calmement et lui prépare son petit déjeuner. Mais il peine à se lever car il a mal à la tête. La veille, il s’est cogné contre une bouteille de sirop de myrtilles. Il est incapable de manger quoi que ce soit et se met en route avec ses moutons, le ventre vide.

.....

.....

.....

.....

.....

**2 Relie les adjectifs qualificatifs à chaque personnage et accorde-les au féminin si c’est nécessaire :**

- |                    |   |                           |
|--------------------|---|---------------------------|
| Brimbelle Frisotis | ▪ | ▪ Gourmand...             |
| Fricadel Frisotis  | ▪ | ▪ Organisé...             |
|                    |   | ▪ Protect...              |
|                    |   | ▪ Aîné...                 |
|                    |   | ▪ Gardien..... de moutons |
|                    |   | ▪ Petit...                |
|                    |   | ▪ Nauséou...              |

**3 Réécris ces phrases en supprimant les répétitions :**

a) Fricadel garde des moutons et emmène ses moutons tous les jours aux pâturages.

.....

.....

b) La jeune fille prépare le petit déjeuner et pose le petit déjeuner sur la table.

.....

.....

c) Elle fait des reproches à son frère et dit à son frère de se dépêcher.

.....

.....

d) La petite ferme est très coquette et la petite ferme compte beaucoup d’animaux.

.....

.....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 2 UN CHEMIN SEMÉ D'EMBÛCHES (Pages 6 à 10)**

**1 Complète ce résumé à trous en utilisant les mots proposés. Attention : ajoute les majuscules si c'est nécessaire.**

d'abord ■ jamais ■ puis ■ toujours ■ une fois ■ mais ■ matin-là

La route de Fricadel et de son troupeau n'était ..... de tout repos. Ce ....., il croisa ..... la route du facteur qui manqua de tomber, percuté par un mouton. .... ce fut au tour du vieux Barnabé de venir abreuver le jeune berger de ses conseils. .... le chemin était également le lieu de rencontres plus agréables. Margaux, une camarade de classe de Fricadel, prenait ..... plaisir à venir l'admirer lui et ses bêtes magnifiques. C'est Minos, la plus belle bête qui paradait en tête du cheptel, guidée par son petit maître. .... arrivées à bon port, les brebis se dispersaient dans le pâturage pour brouter à leur guise.

**2 Coche la bonne réponse :**

a) Minos est :

- un bélier tout blanc
- un bélier très craintif
- un bélier très maladroit
- un bélier vraiment miraud

b) Fricadel et Courtemanche sont :

- toujours ravis de se retrouver
- allés à l'école ensemble
- ennemis pour toujours
- deux gardiens de moutons qui ne s'apprécient pas

c) Le vieux Barnabé :

- est un personnage triste et pleurnichard
- est très amoureux de madame Rosépine
- est un peu taquin avec Fricadel
- aimerait bien faire un méchoui avec les moutons de Fricadel

d) Le troupeau :

- n'obéit pas à Fricadel
- a percuté la belle Margaux
- fait l'admiration de madame Rosépine
- est entraîné par Minos qui marche devant

**3 Écris ces phrases au temps demandé de l'indicatif**

a) Leurs deux familles (**être**) brouillées depuis longtemps. (Présent)

.....

b) Le vieux Barnabé (**faire**) ses recommandations à Fricadel. (Passé simple)

.....

c) Comme tous les jours, Minos (**guider**) le troupeau jusqu'aux champs. (Futur)

.....

d) Le jeune berger (**commettre**) une imprudence et (**s'assoupir**) sous le chaud soleil d'été. (Passé composé)

.....

e) Décidément, Courtemanche et Fricadel ne (**s'entendre**) jamais ! (Futur)

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 3** INQUIÉTANTE DISPARITION (Pages 11 à 14)

**1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre.**

- a) Puis il entra en trombe dans la cuisine.
- b) À son réveil, il ne restait plus que neuf moutons.
- c) C'est alors qu'elle entendit Fricadel crier dans la cour.
- d) Minos avait disparu.
- e) Sa sœur lui intima l'ordre de se calmer en prenant un verre de sirop de myrtilles.
- f) En fin de journée, Brimbelle s'assit dans la cuisine pour souffler un peu.
- g) Une fois sa respiration reprise, le garçon lui raconta qu'il s'était assoupi quelques instants.

Le bon classement : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2 Réponds à ces questions en faisant une phrase.**

- a) Pourquoi Fricadel entre-t-il dans la cuisine en criant ?  
.....
- b) À ton avis, pourquoi Brimbelle demande-t-elle à son frère de boire un verre de jus de myrtilles avant de parler ? .....  
.....
- c) Recopie les adjectifs qualificatifs qui se rapportent à ce que ressent Fricadel.  
                  affolé ■ guilleret ■ inquiet ■ abattu ■ détendu ■ serein  
.....
- d) Complète la phrase suivante avec les mots de ton choix pour qu'elle soit cohérente avec l'histoire : Fricadel entra dans la ..... en criant et fit ..... sa sœur qui eut beaucoup de mal à le .....

**3 Accorde les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre.**

- a) Fricadel et sa sœur sont préoccupé.... par la disparition de Minos.
- b) La situation est inquiétant.... ! Un mouton blanc a disparu.
- c) La jeune fille est très fier..... de parader avec ses bel.... brebis à la traditionnel.... fête des moissons.
- d) Les sirops que fabrique le père Lavérue sont excellent... et sucré.... .



Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 4** UNE BOISSON TOMBÉE DU CIEL (Pages 15 à 19)

**1 Entoure l'homophone grammatical qui convient, et recopie ces phrases qui forment un résumé du chapitre.**

(C'est-S'est) Météor qui remplace Minos à la tête du troupeau. ....

(Quelle-Quel) beau mouton ! .....

Il (ai-est-et) rapide et malin. ....

(Se-Ce) matin-(la-l'a-là) Fricadel ne rencontre pas le facteur sur sa route. ....

(Mes-Mais) le vieux Barnabé l'attend toujours pour le taquiner. ....

(Puits-Puis) le jeune berger (est-et) (son-sont) cheptel arrivent enfin au pâturage.

À la (faim-fin) de la journée, alors qu'il (à-a) très soif, Fricadel trouve un (verre-vert-verre-ver) d'orangeade. ....

Il le (boit-bois) (sans-sang-sens) réfléchir. ....

**2 Attribue chaque pensée à un personnage.**

Fricadel ■ Météor ■ Barnabé ■ Le bandit inquietant ■ Le bandit maladroit

a) Ce jeune berger est vraiment très naïf ! Il boit n'importe quoi ! .....

b) Il a peut-être raison ! Je ne suis pas fait pour ce métier. ....

c) Le voilà qui arrive ! Je vais me moquer de lui ! On va bien rire. ....

d) On est mal installé ici ! Et puis cet habit est trop grand ! Je n'y vois rien. ....

e) Je vais faire de mon mieux pour remplacer Minos en tête de troupeau. ....

**3 Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.**

a) Météor, le rapide petit mouton blanc, remplace le beau Minos en tête du troupeau.

b) Ce matin-là, le jeune berger ne rencontra pas le facteur sur sa route.

c) L'infatigable Barnabé attendait Fricadel, assis sur son rocher.

d) C'est dans les fourrés qu'étaient cachés les deux brigands.



Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 5 LE CAUCHEMAR CONTINUE... (Pages 19 à 23)**

**1 Indique la meilleure reformulation du chapitre et la pire.**

a) Fricadel reprend connaissance et s'aperçoit que Météor a disparu. Honteux et démoralisé, il rentre et va se coucher tôt. Durant la nuit, Fricadel et Brimbelle sont attaqués par une bande de malfaiteurs. La lutte est violente mais les bandits s'enfuient face à la résistance des deux Frisotis qui les arrosent avec de l'eau. Heureusement, ce n'était qu'un mauvais rêve. Puis les Frisotis vont ensuite fouiller la camionnette de Courtemanche.

b) La nuit, une bande de malfaiteurs attaquent les Frisotis. Courtemanche est à leur tête et lance un verre d'eau au visage de Fricadel. Mais Brimbelle assomme le facteur et lui fait voler les dents qu'il lui reste. Malheureusement, la lutte est inégale. Finalement, Météor vient à la rescousse de ses maîtres et s'interpose, mais il est neutralisé par les bandits qui le kidnappent.

c) Un nouveau mouton a disparu. Fricadel a beau le chercher partout, peine perdue. Complètement abattu, il va se coucher tôt ce soir-là et fait un abominable cauchemar. Sa sœur est obligée de le réveiller en lui jetant un verre d'eau. Puis elle lui fait part de son envie d'aller enquêter du côté de chez Courtemanche.

La meilleure reformulation est la : .....

La pire reformulation est la : .....

**2 Attribue ces phrases au(x) personnage(s) qui les prononce(nt) :**

Brimbelle ■ Fricadel ■ Le chef des bandits ■ Le bandit maladroit ■ Les bergers

a) Non, mon pauvre ! J'ai déjà bien assez à faire avec mon troupeau ! .....

b) C'est quand même bizarre, ce verre de jus d'orange ! .....

c) C'est pas d'ma faute, chef, il était trop lourd, il m'a échappé des mains ! .....

d) C'est la dernière fois que je fais un coup avec une bande d'incapables tels que vous ! .....

e) Le premier qui montre son museau, je l'aplatis comme une galette. ....

**3 Remplace les mots en gras par un synonyme.**

a) On va **neutraliser** (.....) le garçon.

b) Vous êtes vraiment des bandits **de pacotille** (.....).

c) Le jeune berger fut saisi d'**effroi** (.....) et ses mains se crispèrent sur le manche de la poêle.

d) Complètement abattu, Fricadel rentra à la maison avec le reste du **troupeau** (.....).

e) Quatre individus **patibulaires** (.....) lui emboîtèrent le pas.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 6 TAMPON D'OUATE ET CHLOROFORME (Pages 24 à 26)**

**1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre.**

- a) C'est la sœur de Courtemanche.
- b) Les indices qu'ils y trouvent sont accablants pour le facteur.
- c) Finalement, ils s'en sortent bien mais la jeune fille a perdu son porte-monnaie dans cette histoire.
- d) Alors que le village est endormi, Brimbelle et son frère partent en expédition chez Courtemanche.
- e) Soudain, Les deux adolescents sont surpris par une grosse dame peu avenante qui leur demande ce qu'ils fichent ici.
- f) Une fois devant chez lui, ils décident d'inspecter sa vieille camionnette.
- g) Brimbelle bafouille une excuse bidon.

Le bon classement : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2 Vrai ou Faux ?**

- a) Brimbelle raconte un mensonge à la sœur de Courtemanche : .....
- b) Il n'y a aucun indice dans la vieille camionnette : .....
- c) La cour devant chez le facteur est éclairée par un lampadaire puissant : .....
- d) La grosse dame leur donne la clé de la maison : .....
- e) Le facteur s'est cassé les deux jambes en percutant une vache : .....
- f) Fricadel croit ce que dit la grosse dame à propos de son frère : .....

**3 Donne un synonyme pour chacun des mots soulignés :**

- a) Être prêt en un tourne-main : .....
- b) L'ampoule de l'unique lampadaire devant le bâtiment était grillée : .....
- c) Le hayon arrière n'est pas fermé à clef : .....
- d) Il est alité dans sa chambre depuis hier soir : .....
- e) Je lui ai administré un puissant somnifère : .....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 7 BRIMBELLE PREND LES CHOSES EN MAIN (Pages 27 à 31)**

**1 Complète ce résumé à trous par les mots de ton choix.**

Brimbelle décide de ..... les choses en main. C'est donc elle qui ..... les moutons. Elle passe le reste de la ..... à se confectionner un arc et des ..... Le lendemain, c'est Fulgence qui marche en tête du ..... En chemin, ce dernier manque de se faire ..... par le ..... de Filomène. Heureusement, celle-ci parvient à freiner à temps. La jeune fille est la nouvelle ..... du village. Elle remplace ..... Brimbelle est ..... de sa rencontre avec la nouvelle préposée aux postes.

**2 Réponds aux questions.**

a) Pourquoi Fulgence est-il perdu dans ses pensées ? .....

b) Donne quatre adjectifs qualificatifs qui décrivent le caractère de Fulgence : .....

c) À ton avis, que pense Filomène ? Coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

- Les moutons m'agacent, ils me font perdre du temps dans ma tournée.
- J'aime bien distribuer le courrier dans ce village.
- Cette Brimbelle n'est pas une très bonne bergère.
- La sœur de Courtemanche est bien sympathique.
- Je suis désolée d'avoir effrayé ce pauvre mouton.

**3 Recopie ce texte et conjugue les verbes en choisissant l'imparfait ou le passé simple.**

Ce matin-là, Brimbelle (**décider**) de conduire elle-même les moutons aux champs. Elle (**se préparer**) rapidement et (**se mettre**) en route. Elle n'(**avoir**) pas l'habitude de ce travail car c'(**être**) toujours Fricadel qui s'en (**charger**). En chemin, elle (**faire**) la connaissance de la nouvelle factrice. Les deux filles (**sympathiser**) immédiatement.

.....

.....

.....

.....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 8 BERGÈRE EN DÉTRESSE (Pages 31 à 35)**

**1 Souligne les erreurs dans ce résumé et réécris-le correctement.**

Ce matin-là, Brimbelle passa elle aussi devant Barnabé qui lui fit de nombreux compliments. Elle s'apprêtait à continuer sa route lorsque le maire et l'instituteur déboulèrent. Ils revenaient de la gendarmerie où ils avaient déposé plainte suite à un cambriolage au sein de l'école. Trois grosses boîtes de craies et quelques bouteilles d'encre avaient été volées. La jeune bergère fut secouée par cette nouvelle et reprit son chemin. En fin de journée, elle reçut un coup sur la tête et tomba, évanouie.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2 Attribue chaque pensée à un personnage.**

Brimbelle ■ Barnabé ■ Le maire ■ Le pharmacien

- a) La voilà qui arrive ! Je vais me moquer d'elle, on va bien rigoler. ....
- b) Quelle histoire ce cambriolage ! C'est une mauvaise publicité pour ma commune ! .....
- c) Des tampons d'ouate et du chloroforme ? Je suis sûre qu'il y a un lien avec le vol de nos moutons ! .....
- d) Ce vieux bonhomme est vraiment insupportable ! Il m'a pris pour un marchand de bonbons ou quoi ? .....
- e) Cette gamine est une véritable aventurière ! Oser aller de nuit chez Courtemanche ! Une vraie Arsène Lupin. ....
- f) Ce vieux Barnabé passe son temps à provoquer tout le monde au lieu de nous aider. ....

**3 Complète ces phrases avec un C.C. de temps, un C.C. de lieu et un C.C. de manière.**

- a) Elle passa devant Barnabé. ....
- b) Le maire et le pharmacien leur racontèrent le cambriolage. ....
- c) Les moutons et les brebis paissaient. ....
- d) Brimbelle reçut un coup sur la tête. ....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 9 UN DÉBUT DE PISTE ? (Pages 35 à 39)**

**1 Entoure l'homophone grammatical qui convient et recopie ces phrases qui forment un résumé du chapitre.**

Fricadel (**et-est-ai**) un groupe de villageois accompagnés des gendarmes découvrent Brimbelle inanimée. Ils constatent que Fulgence (**à-a**) disparu à (**sont-son**) tour.

Puis le (**ton-thon**) monte (**antre-entre**) le (père-paire) Lavérue et l'adjudant-chef. De (**leur-leurs**) côté, les deux adolescents découvrent une touffe de poils (**roue-roux**) dans le (**chant-champ**). Brimbelle soupçonne immédiatement Goupil le renard d'avoir fait le (**cou-coût-coup**). Ils décident d'(**allé-aller**) enquêter chez lui.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 .....

**2 Coche la bonne réponse :**

a) L'adjudant-chef :

- apprécie le père Lavérue
- se vexe lorsqu'on se trompe dans son grade
- ne croit pas Brimbelle
- se fâche avec les villageois

b) Le père Lavérue :

- est un vieux monsieur timide et discret
- passe un mouchoir mouillé sur le front de Brimbelle pour la ranimer
- est un vieil ami de l'adjudant-chef
- aimerait bien que l'enquête avance plus vite

c) Goupil le renard :

- est le suspect idéal
- semble totalement innocent dans la disparition de Fulgence
- observe Brimbelle et Fricadel de loin
- décide d'aller enquêter chez les deux adolescents

**3 Réécris ces phrases en supprimant les répétitions.**

a) Le père Lavérue s'agace contre le gendarme et manque d'en venir aux mains avec le gendarme.

.....  
 .....

b) Fricadel a rencontré quelques villageois et a convaincu les villageois de le suivre.....

.....  
 .....

c) Fricadel écoute la démonstration de sa sœur mais peine à comprendre sa sœur.....

.....  
 .....

d) Noiro est devenu végétarien après avoir fait une indigestion. ....

.....  
 .....

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 10 TRISTE AFFAIRE DANS LA FORÊT (Pages 40 à 46)**

**1 Indique la meilleure reformulation du chapitre et la pire.**

a) Les deux adolescents décident d’aller enquêter chez Goupil. Ils marchent longtemps. Arrivés devant sa tanière, ils se cachent pour observer mais sont surpris par le renard. Celui-ci leur explique qu’il déteste manger des moutons et qu’il est très inquiet car son petit a de la fièvre.

b) Les deux adolescents décident d’aller enquêter chez Goupil. Ils ne marchent pas longtemps car sa tanière est toute proche. Arrivés sur place, ils se cachent pour observer mais sont surpris par le renard. Celui-ci leur explique qu’il déteste manger des moutons et qu’il est très inquiet car son petit a une rage de dents.

c) Les deux adolescents décident d’aller rendre visite à Goupil. En chemin, ils s’arrêtent pour cueillir des plantes médicinales pour fabriquer un remède pour soigner Finaud, le fils du renard. Il est au plus mal car il a attrapé une mauvaise grippe. Madame Goupil pleure de joie et remercie chaleureusement Brimbelle et Fricadel.

La meilleure reformulation est la : .....

La pire reformulation est la : .....

**2 Réponds à ces questions en faisant une phrase :**

a) Pourquoi le renard traite-t-il Brimbelle de flemmarde ?.....  
.....  
.....

b) À ton avis, est-ce que la grippe de Finaud est grave ? Explique pourquoi. ....  
.....  
.....

c) Pourquoi Brimbelle et Fricadel ont-ils retrouvé des poils roux au pied du chêne ? .....  
.....  
.....

d) À ton avis, pourquoi madame Goupil ne remarque-t-elle pas Brimbelle et Fricadel lorsqu’ils pénètrent dans sa tanière ? .....  
.....  
.....

**3 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés en genre et en nombre.**

a) Brimbelle et Fricadel sont très prudent.... lorsqu’ils s’approchent de l’inquiétant... tanière du renard.

b) De vieil.... herbes sèch.... cuisent dans la gros.... marmite.

c) Finaud a attrapé une grippe carabiné....

d) Le frère et la sœur sont découvert.... par Goupil.

Nom : ..... Prénom : ..... Date : .....

**CHAPITRE 11** JOUONS CARTES SUR TABLE... (Pages 47 à 58)

**1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre.**

- a) Le spectacle est stupéfiant :
- b) Elle défonce la porte et pénètre dans la pièce en criant.
- c) En approchant de sa tanière, ils entendent des rires provenant de l'intérieur.
- d) Le soir tombe et les Frisotis décident de rendre visite à Noiro.
- e) Ils se risquent alors à regarder par la petite fenêtre.
- f) leurs moutons, au grand complet, sont attablés en train de jouer aux cartes avec Noiro et Barnabé.
- g) Le sang de Brimbelle ne fait qu'un tour.

Le bon classement : .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**2 Coche la bonne réponse :**

- a) Noiro :
  - est un loup cruel
  - est un loup affamé
  - est un loup malheureux
  - est l'ennemi de Barnabé
- b) Barnabé :
  - est un ancien gardien de troupeau
  - s'est introduit dans la pharmacie pour la cambrioler
  - n'aime pas jouer aux cartes
  - déteste Brimbelle et Fricadel
- c) Brimbelle :
  - décide qu'il faut punir les deux kidnappeurs
  - appelle l'adjutant-chef à la rescousse
  - trouve les deux kidnappeurs touchants
  - reçoit le miroir sur la tête

**3 Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.**

- a) Noiro, le gros loup gris, jouait tranquillement aux cartes avec les quatre moutons et Barnabé.
- b) Folle de rage, Brimbelle défonça la vieille porte en bois vermoulu de la tanière.
- c) Finalement, Noiro et Barnabé étaient plus malheureux que méchants.
- d) En retrouvant la liberté, les quatre moutons purent enfin se dégourdir les pattes.



## RÉPONSES

### PROLOGUE (p.2 à 3)

#### 1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre.

Le bon classement : e, c, b, d, a

- e) Deux personnages louches se garent avec leur vieux véhicule.  
 c) Puis, ils coupent le contact et en descendent en prenant bien garde de n'être vus de personne.  
 b) Ensuite, ils empruntent discrètement un sentier à travers la forêt.  
 d) Ils arrivent alors à proximité d'un champ où paissent des moutons.  
 a) Enfin, ils s'aplatissent, observent et s'apprêtent à enlever quelqu'un.

#### 2 Réponds à ces questions en faisant une phrase.

a) Combien y a-t-il de personnages dans ce prologue ?

*Il y a deux personnages dans ce prologue.*

b) Sont-ils rassurants ou inquiétants ? *Ils sont plutôt inquiétants*

Relève 5 mots ou groupes de mots pour justifier ta réponse : *une voix grave comme celle des bandits, complice, kidnapping, assommer, Sombre personnage*

c) Pourquoi se garent-ils assez loin avec leur camionnette ? *Ils se garent loin pour ne pas se faire repérer.*

d) À ton avis, que veulent-ils faire ? Justifie ta réponse. *Ils veulent enlever quelqu'un car ils sortent un flacon de chloroforme et du coton d'ouate pour l'endormir malgré lui.*

#### 3 Transforme ces phrases à la forme négative.

a) Le chauffeur semblait calme. *Le chauffeur ne semblait pas calme.*

b) Range ta matraque, ça va être du gâteau. *Ne range pas ta matraque, ça ne va pas être du gâteau.*

c) Ils enfilait toujours leur cagoule avant un mauvais coup. *Ils n'enfilait jamais leur cagoule avant un mauvais coup.*

d) Le jeune homme était endormi au pied d'un chêne. *Le jeune homme n'était pas endormi au pied d'un chêne.*

e) Les deux bandits sortirent une boîte de coton d'ouate et une bouteille de chloroforme.

*Les deux bandits ne sortirent ni une boîte de coton d'ouate ni une bouteille de chloroforme.*

## RÉPONSES

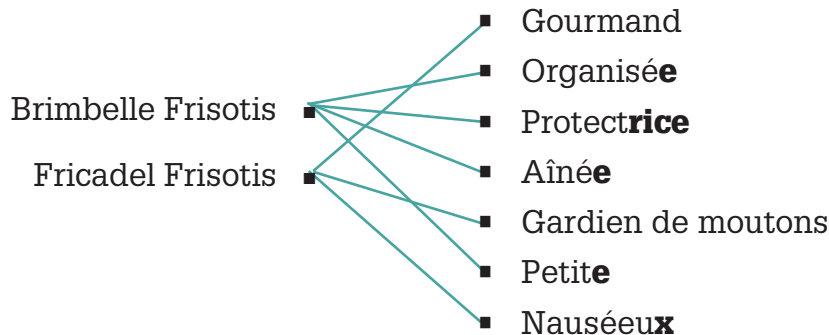
### CHAPITRE 1 À LA FERME DES ENFANTS FRISOTIS (Pages 4 à 6)

#### 1 Souligne les erreurs dans ce résumé et réécris-le correctement.

Brimbelle et Fricadel Frisotis habitent une belle ferme pleine d'animaux. Le jeune garçon est gardien de troupeau. Ce matin, sa grande sœur le réveille calmement et lui prépare son petit déjeuner. Mais il peine à se lever car il a mal à la tête. La veille, il s'est cogné contre une bouteille de sirop de myrtilles. Il est incapable de manger quoi que ce soit et se met en route avec ses moutons, le ventre vide.

*Brimbelle et Fricadel Frisotis habitent une belle ferme pleine d'animaux. Le jeune garçon est gardien de troupeau. Ce matin, sa grande sœur le réveille **en grondant** et lui prépare son petit déjeuner. Mais il peine à se lever car il a mal à la tête. La veille, **il a bu trop de sirop de myrtilles**. Il engloutit malgré tout son casse-croûte et se met en route avec ses moutons, le ventre **plein**.*

#### 2 Relie les adjectifs qualificatifs à chaque personnage et accorde-les au féminin si c'est nécessaire :



#### 3 Réécris ces phrases en supprimant les répétitions :

a) Fricadel garde des moutons et les emmène tous les jours aux pâturages.

b) La jeune fille prépare le petit déjeuner et le pose sur la table.

c) Elle fait des reproches à son frère et lui dit de se dépêcher.

d) La petite ferme est très coquette et elle compte beaucoup d'animaux.

## RÉPONSES

### CHAPITRE 2 UN CHEMIN SEMÉ D'EMBÛCHES (Pages 6 à 10)

**1 Complète ce résumé à trous en utilisant les mots proposés. Attention : ajoute les majuscules si c'est nécessaire.**

d'abord ■ jamais ■ puis ■ toujours ■ une fois ■ mais ■ matin-là

La route de Fricadel et de son troupeau n'était jamais de tout repos. Ce matin-là, il croisa d'abord la route du facteur qui manqua de tomber, percuté par un mouton. Puis ce fut au tour du vieux Barnabé de venir abreuver le jeune berger de ses conseils. Mais le chemin était également le lieu de rencontres plus agréables. Margaux, une camarade de classe de Fricadel, prenait toujours plaisir à venir l'admirer lui et ses bêtes magnifiques. C'est Minos, la plus belle bête qui paradait en tête du cheptel, guidée par son petit maître. Une fois arrivées à bon port, les brebis se dispersaient dans le pâturage pour brouter à leur guise.

**2 Coche la bonne réponse :**

a) Minos est :

- un bélier tout blanc
- un bélier très craintif
- un bélier très maladroit
- un bélier vraiment miraud

b) Fricadel et Courtemanche sont :

- toujours ravis de se retrouver
- allés à l'école ensemble
- ennemis pour toujours
- deux gardiens de moutons qui ne s'apprécient pas

c) Le vieux Barnabé :

- est un personnage triste et pleurnichard
- est très amoureux de madame Rosépine
- est un peu taquin avec Fricadel
- aimerait bien faire un méchoui avec les moutons de Fricadel

d) Le troupeau :

- n'obéit pas à Fricadel
- a percuté la belle Margaux
- fait l'admiration de madame Rosépine
- est entraîné par Minos qui marche devant

**3 Écris ces phrases au temps demandé de l'indicatif**

- a) *Leurs deux familles **sont** brouillées depuis longtemps.* .....
- b) *Le vieux Barnabé **fit** ses recommandations à Fricadel.* .....
- c) *Comme tous les jours, Minos **guidera** le troupeau jusqu'aux champs.* .....
- d) *Le jeune berger **a commis** une imprudence et **s'est assoupi** sous le chaud soleil d'été.* .....
- e) *Décidément, Courtemanche et Fricadel ne **s'entendront** jamais !* .....

## RÉPONSES

### CHAPITRE 3 INQUIÉTANTE DISPARITION (Pages 11 à 14)

#### 1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre.

Le bon classement : f, c, a, e, g, b, d

f) En fin de journée, Brimbelle s'assit dans la cuisine pour souffler un peu.

c) C'est alors qu'elle entendit Fricadel crier dans la cour.

a) Puis il entra en trombe dans la cuisine.

e) Sa sœur lui intima l'ordre de se calmer en prenant un verre de sirop de myrtilles.

g) Une fois sa respiration reprise, le garçon lui raconta qu'il s'était assoupi quelques instants.

b) À son réveil, il ne restait plus que neuf moutons.

d) Minos avait disparu.

#### 2 Réponds à ces questions en faisant une phrase.

a) Pourquoi Fricadel entre-t-il dans la cuisine en criant ?

Il entre en criant car il est paniqué d'avoir perdu un mouton.

b) À ton avis, pourquoi Brimbelle demande-t-elle à son frère de boire un verre de jus de myrtilles avant de parler ? Elle lui demande de boire un verre pour se calmer, sinon il ne pourra pas parler sous l'effet du stress.

c) Recopie les adjectifs qualificatifs qui se rapportent à ce que ressent Fricadel.

affolé, inquiet, abattu

d) Complète la phrase suivante avec les mots de ton choix pour qu'elle soit cohérente avec l'histoire : Fricadel entra dans la cuisine en criant et fit sursauter sa sœur qui eut beaucoup de mal à le calmer.

#### 3 Accorde les adjectifs qualificatifs en genre et en nombre

a) Fricadel et sa sœur sont préoccupés par la disparition de Minos.

b) La situation est inquiétante ! Un mouton blanc a disparu.

c) La jeune fille est très fière de parader avec ses belles brebis à la traditionnelle fête des moissons.

d) Les sirops que fabrique le père Lavérue sont excellents et sucrés.

RÉPONSES

CHAPITRE 4 UNE BOISSON TOMBÉE DU CIEL (Pages 15 à 19)

**1 Entoure l'homophone grammatical qui convient et recopie ces phrases qui forment un résumé du chapitre.**

*C'est Météor qui remplace Minos à la tête du troupeau. Quel beau mouton ! Il est rapide et malin. Ce matin-là Fricadel ne rencontre pas le facteur sur sa route. Mais le vieux Barnabé l'attend toujours pour le taquiner. Puis le jeune berger et son cheptel arrivent enfin au pâturage. À la fin de la journée, alors qu'il a très soif, Fricadel trouve un verre d'orangeade. Il le boit sans réfléchir.*

**2 Attribue chaque pensée à un personnage.**

Fricadel ■ Météor ■ Barnabé ■ Le bandit inquietant ■ Le bandit maladroit

- a) Ce jeune berger est vraiment très naïf ! Il boit n'importe quoi ! Le bandit inquietant
- b) Il a peut-être raison ! Je ne suis pas fait pour ce métier. Fricadel
- c) Le voilà qui arrive ! Je vais me moquer de lui ! On va bien rire. Barnabé
- d) On est mal installé ici ! Et puis cet habit est trop grand ! Je n'y vois rien. Le bandit maladroit
- e) Je vais faire de mon mieux pour remplacer Minos en tête de troupeau. Météor

**3 Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.**

- a) Météor, le rapide petit mouton blanc, remplace le beau Minos en tête du troupeau.
- b) Ce matin-là, le jeune berger ne rencontra pas le facteur sur sa route.
- c) L'infatigable Barnabé attendait Fricadel, assis sur son rocher.
- d) C'est dans les fourrés qu'étaient cachés les deux brigands.

RÉPONSES

CHAPITRE 5 LE CAUCHEMAR CONTINUE... (Pages 19 à 23)

1 Indique la meilleure reformulation du chapitre et la pire.

a) Fricadel reprend connaissance et s'aperçoit que Météor a disparu. Honteux et démoralisé, il rentre et va se coucher tôt. Durant la nuit, Fricadel et Brimbelle sont attaqués par une bande de malfaiteurs. La lutte est violente mais les bandits s'enfuient face à la résistance des deux Frisotis qui les arrosent avec de l'eau. Heureusement, ce n'était qu'un mauvais rêve. Puis les Frisotis vont ensuite fouiller la camionnette de Courtemanche.

b) La nuit, une bande de malfaiteurs attaquent les Frisotis. Courtemanche est à leur tête et lance un verre d'eau au visage de Fricadel. Mais Brimbelle assomme le facteur et lui fait voler les dents qu'il lui reste. Malheureusement, la lutte est inégale. Finalement, Météor vient à la rescousse de ses maîtres et s'interpose, mais il est neutralisé par les bandits qui le kidnappent.

c) Un nouveau mouton a disparu. Fricadel a beau le chercher partout, peine perdue. Complètement abattu, il va se coucher tôt ce soir-là et fait un abominable cauchemar. Sa sœur est obligée de le réveiller en lui jetant un verre d'eau. Puis elle lui fait part de son envie d'aller enquêter du côté de chez Courtemanche.

La meilleure reformulation est la : c.

La pire reformulation est la : b.

2 Attribue ces phrases au(x) personnage(s) qui les prononce(nt) :

Brimbelle ■ Fricadel ■ Le chef des bandits ■ Le bandit maladroit ■ Les bergers

a) Non, mon pauv'vieux ! J'ai déjà bien assez à faire avec mon troupeau ! Les bergers

b) C'est quand même bizarre, ce verre de jus d'orange ! Brimbelle

c) C'est pas d'ma faute, chef, il était trop lourd, il m'a échappé des mains ! Le bandit maladroit

d) C'est la dernière fois que je fais un coup avec une bande d'incapables tels que vous !

Le chef des bandits

e) Le premier qui montre son museau, je l'aplatis comme une galette. Fricadel

3 Remplace les mots en gras par un synonyme.

a) On va **neutraliser** (capturer) le gamin.

b) Vous êtes vraiment des bandits **de pacotille** (incapables).

c) Le jeune berger fut saisi d'**effroi** (horreur) et ses mains se crispèrent sur le manche de la poêle.

d) Complètement abattu, Fricadel rentra à la maison avec le reste du **cheptel** (troupeau).

e) Quatre individus **patibulaires** (louches) lui emboîtèrent le pas.

## RÉPONSES

### CHAPITRE 6 TAMPON D'OUATE ET CHLOROFORME (Pages 24 à 26)

#### 1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre :

Le bon classement : d, f, b, e, a, g, c

d) Alors que le village est endormi, Brimbelle et son frère partent en expédition chez Courtemanche.

f) Une fois devant chez lui, ils décident d'inspecter sa vieille camionnette.

b) Les indices qu'ils y trouvent sont accablants pour le facteur.

e) Soudain, les deux adolescents sont surpris par une grosse dame peu avenante qui leur demande ce qu'ils fichent ici.

a) C'est la sœur de Courtemanche.

g) Brimbelle bafouille une excuse bidon.

c) Finalement, ils s'en sortent bien mais la jeune fille a perdu son porte-monnaie dans cette histoire.

#### 2 Vrai ou Faux ?

a) Brimbelle raconte un mensonge à la sœur de Courtemanche : vrai

b) Il n'y a aucun indice dans la vieille camionnette : faux

c) La cour devant chez le facteur est éclairée par un lampadaire puissant : faux

d) La grosse dame leur donne la clé de la maison : faux

e) Le facteur s'est cassé les deux jambes en percutant une vache : vrai

f) Fricadel croit ce que dit la grosse dame à propos de son frère : faux

#### 3 Donne un synonyme pour chacun des mots soulignés :

a) Être prêt en un tourne-main : en un instant

b) L'ampoule de l'unique lampadaire devant le bâtiment était grillée : morte

c) Le hayon arrière n'est pas fermé à clef : porte

e) Il est alité dans sa chambre depuis hier soir : couché / au lit

f) Je lui ai administré un puissant somnifère : donné



RÉPONSES

CHAPITRE 7 BRIMBELLE PREND LES CHOSES EN MAIN (Pages 27 à 31)

1 Complète ce résumé à trous par les mots de ton choix.

Brimbelle décide de prendre les choses en main. C'est donc elle qui conduira les moutons. Elle passe le reste de la nuit à se confectionner un arc et des flèches. Le lendemain, c'est Fulgence qui marche en tête du troupeau. En chemin, ce dernier manque de se faire renverser par le vélo de Filomène. Heureusement, celle-ci parvient à freiner à temps. La jeune fille est la nouvelle factrice du village. Elle remplace Courtemanche. Brimbelle est ravie de sa rencontre avec la nouvelle préposée aux postes.

2 Réponds aux questions.

a) Pourquoi Fulgence est-il perdu dans ses pensées ? Il est perdu dans ses pensées car il est un peu inquiet de se retrouver ainsi exposé, en tête du troupeau.

b) Donne quatre adjectifs qualificatifs qui décrivent le caractère de Fulgence : narcissique, naïf, coquet, souple

c) À ton avis, que pense Filomène ? Coche la (ou les) bonne(s) réponse(s).

- Les moutons m'agacent, ils me font perdre du temps dans ma tournée.
- J'aime bien distribuer le courrier dans ce village.
- Cette Brimbelle n'est pas une très bonne bergère.
- La sœur de Courtemanche est bien sympathique.
- Je suis désolée d'avoir effrayé ce pauvre mouton.

3 Recopie ce texte et conjugue les verbes en choisissant l'imparfait ou le passé simple.

Ce matin-là, Brimbelle décida de conduire elle-même les moutons aux champs. Elle se prépara rapidement et se mit en route. Elle n'avait pas l'habitude de ce travail car c'était toujours Fricadel qui s'en chargeait. En chemin, elle fit la connaissance de la nouvelle factrice. Les deux filles sympathisèrent immédiatement.

RÉPONSES

CHAPITRE 8 BERGÈRE EN DÉTRESSE (Pages 31 à 35)

1 Souligne les erreurs dans ce résumé et réécris-le correctement.

Ce matin-là Brimbelle passa elle aussi devant Barnabé qui lui fit de nombreux compliments. Elle s'apprêtait à continuer sa route lorsque le maire et l'instituteur déboulèrent. Ils revenaient de la gendarmerie où ils avaient déposé plainte suite à un cambriolage au sein de l'école. Trois grosses boîtes de craies et quelques bouteilles d'encre avaient été volées. La jeune bergère fut secouée par cette nouvelle et reprit son chemin. En fin de journée, elle reçut un coup sur la tête et tomba, évanouie.

*Ce matin-là Brimbelle passa elle aussi devant Barnabé qui **se moqua d'elle**. Elle s'apprêtait à continuer sa route lorsque le maire et **le pharmacien** déboulèrent. Ils revenaient de la gendarmerie où ils avaient déposé plainte suite à un cambriolage au sein de **la pharmacie**. Trois grosses boîtes de **coton d'ouate** et quelques bouteilles de **chloroforme** avaient été volées. La jeune bergère fut très secouée par cette nouvelle et reprit son chemin. En fin de journée, elle reçut un coup sur la tête et tomba, évanouie.*

2 Attribue chaque pensée à un personnage.

Brimbelle ■ Barnabé ■ Le maire ■ Le pharmacien

- a) La voilà qui arrive ! Je vais me moquer d'elle, on va bien rigoler. Barnabé
- b) Quelle histoire ce cambriolage ! C'est une mauvaise publicité pour ma commune ! Le maire
- c) Des tampons d'ouate et du chloroforme ? Je suis sûre qu'il y a un lien avec le vol de nos moutons ! Brimbelle
- d) Ce vieux bonhomme est vraiment insupportable ! Il m'a pris pour un marchand de bonbons ou quoi ? Le pharmacien
- e) Cette gamine est une véritable aventurière ! Oser aller de nuit chez Courtemanche ! Une vraie Arsène Lupin. Barnabé
- f) Ce vieux Barnabé passe son temps à provoquer tout le monde au lieu de nous aider. Le maire

3 Complète ces phrases avec un C.C. de temps, un C.C. de lieu et un C.C. de manière.

a) Ce matin-là, sur la petite route caillouteuse, elle passa rapidement devant Barnabé.

C.C. temps

C.C. lieu

C.C. manière

b) Aussitôt, au milieu de la route, le maire et le pharmacien leur racontèrent brièvement le cambriolage.

C.C. temps

C.C. lieu

C.C. manière

c) Dans le champ, les moutons et les brebis paissaient tranquillement depuis une bonne heure.

C.C. lieu

C.C. manière

C.C. temps

d) Tout à coup, tout près des arbustes, Brimbelle, de manière brutale, reçut un coup sur la tête.

C.C. temps

C.C. lieu

C.C. manière

## RÉPONSES

### CHAPITRE 9 UN DÉBUT DE PISTE ? (Pages 35 à 39)

**1 Entoure l'homophone grammatical qui convient et recopie ces phrases qui forment un résumé du chapitre.**

*Fricadel **et** un groupe de villageois accompagnés des gendarmes découvrent Brimbelle inanimée. Ils constatent que Fulgence **a** disparu à **son** tour.*

*Puis le **ton** monte **entre** le **père** Lavérue et l'adjutant-chef. De **leur** côté, les deux adolescents découvrent une touffe de poils **roux** dans le **champ**. Brimbelle soupçonne immédiatement Goupil le renard d'avoir fait le **coup**. Ils décident d'**aller** enquêter chez lui.*

**2 Coche la bonne réponse :**

a) L'adjutant-chef :

- apprécie le père Lavérue
- se vexe lorsqu'on se trompe dans son grade
- ne croit pas Brimbelle
- se fâche avec les villageois

b) Le père Lavérue :

- est un vieux monsieur timide et discret
- passe un mouchoir mouillé sur le front de Brimbelle pour la ranimer
- est un vieil ami de l'adjutant-chef
- aimerait bien que l'enquête avance plus vite

c) Goupil le renard :

- est le suspect idéal
- semble totalement innocent dans la disparition de Fulgence
- observe Brimbelle et Fricadel de loin
- décide d'aller enquêter chez les deux adolescents

**3 Réécris ces phrases en supprimant les répétitions.**

a) *Le père Lavérue s'agace contre le gendarme et manque d'en venir aux mains avec **lui**.*

b) *Fricadel a rencontré quelques villageois et **les** a convaincus de le suivre.*

c) *Fricadel écoute la démonstration de sa sœur mais peine à **la** comprendre.*

d) *Noiro est devenu végétarien après avoir fait une indigestion.*

## RÉPONSES

### CHAPITRE 10 TRISTE AFFAIRE DANS LA FORÊT (Pages 40 à 46)

#### 1 Indique la meilleure reformulation du chapitre et la pire.

a) Les deux adolescents décident d'aller enquêter chez Goupil. Ils marchent longtemps. Arrivés devant sa tanière, ils se cachent pour observer mais sont surpris par le renard. Celui-ci leur explique qu'il déteste manger des moutons et qu'il est très inquiet car son petit a de la fièvre.

b) Les deux adolescents décident d'aller enquêter chez Goupil. Ils ne marchent pas longtemps car sa tanière est toute proche. Arrivés sur place, ils se cachent pour observer mais sont surpris par le renard. Celui-ci leur explique qu'il déteste manger des moutons et qu'il est très inquiet car son petit a une rage de dents.

c) Les deux adolescents décident d'aller rendre visite à Goupil. En chemin, ils s'arrêtent pour cueillir des plantes médicinales pour fabriquer un remède pour soigner Finaud, le fils du renard. Il est au plus mal car il a attrapé une mauvaise grippe. Madame Goupil pleure de joie et remercie chaleureusement Brimbelle et Fricadel.

La meilleure reformulation est la : a.

La pire reformulation est la : c.

#### 2 Réponds à ces questions en faisant une phrase :

a) Pourquoi le renard traite-t-il Brimbelle de flemmarde ? Il la traite de flemmarde car elle était assommée lorsqu'il est passé, et lui a cru qu'elle dormait.

b) À ton avis, est-ce que la grippe de Finaud est grave ? Explique pourquoi. Oui c'est très grave car ses parents n'ont pas de traitement à lui proposer car Goupil n'a pas trouvé d'herbes médicinales.

c) Pourquoi Brimbelle et Fricadel ont-ils retrouvé des poils roux au pied du chêne ? Probablement parce que Goupil a fait une halte devant Brimbelle assommée pour l'observer et se moquer d'elle.

d) À ton avis, pourquoi madame Goupil ne remarque-t-elle pas Brimbelle et Fricadel lorsqu'ils pénètrent dans sa tanière ? Elle ne les remarque pas parce qu'elle est rongée par la panique de ne pas être capable de trouver un remède pour son petit.

#### 3 Accorde les adjectifs qualificatifs et les participes passés en genre et en nombre

a) Brimbelle et Fricadel sont très prudents lorsqu'ils s'approchent de l'inquiétante tanière du renard.

b) De vieilles herbes sèches cuisent dans la grosse marmite.

c) Finaud a attrapé une grippe carabinée.

d) Le frère et la sœur sont découverts par Goupil.

e) Brimbelle est émue par la détresse de la pauvre renarde.

## RÉPONSES

### CHAPITRE 11 JOUONS CARTES SUR TABLE... (Pages 47 à 58)

#### 1 Lecture-puzzle : réécris ces bandes dans l'ordre.

Le bon classement : d, c, e, a, f, g, b

d) Le soir tombe et les Frisotis décident de rendre visite à Noiro.

c) En approchant de sa tanière, ils entendent des rires provenant de l'intérieur.

e) Ils se risquent alors à regarder par la petite fenêtre.

a) Le spectacle est stupéfiant :

f) leurs moutons, au grand complet, sont attablés en train de jouer aux cartes avec Noiro et Barnabé.

g) Le sang de Brimbelle ne fait qu'un tour.

b) Elle défonce la porte et pénètre dans la pièce en criant.

#### 2 Coche la bonne réponse :

a) Noiro :

est un loup cruel

est un loup affamé

est un loup malheureux

est l'ennemi de Barnabé

b) Barnabé :

est un ancien gardien de troupeau

s'est introduit dans la pharmacie pour la cambrioler

n'aime pas jouer aux cartes

déteste Brimbelle et Fricadel

c) Brimbelle :

décide qu'il faut punir les deux kidnappeurs

appelle l'adjutant-chef à la rescousse

trouve les deux kidnappeurs touchants

reçoit le miroir sur la tête

#### 3 Encadre chaque verbe conjugué et souligne son sujet.

a) Noiro, le gros loup gris, jouait tranquillement aux cartes avec les quatre moutons et Barnabé.

b) Folle de rage, Brimbelle défonça la vieille porte en bois vermoulu de la tanière.

c) Finalement, Noiro et Barnabé étaient plus malheureux que méchants.

d) En retrouvant la liberté, les quatre moutons purent enfin se dégourdir les pattes.